


CAI  
-2039

GOVT



Digitized by the Internet Archive  
in 2021 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761114652704>

CA1  
-2839**One-Tonne  
CHALLENGE**Take action on  
climate change

## QUICK GUIDE TO THE **climate change** WEB SITE FOR TEACHERS

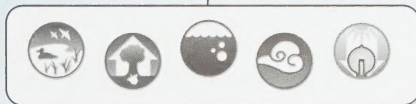
[www.climatechange.gc.ca](http://www.climatechange.gc.ca)

The Climate Change Web Site for Teachers has everything you need to get started: lesson plans designed for the province or territory in which you live and teach; basic climate change science information; ways to get more information; a place to interact with other teachers; and a glossary.

### LESSON PLANS

Each province or territory has its own page with lesson plans. To reach your province or territory, click on the map of Canada on the home page.

Once on the page for your province or territory, select your grade level from the drop-down menu. Then look at the variety of lesson plans offered. The icons explain links to general subject areas, such as nature, ecosystems, water, weather and the atmosphere.



### TEACHER'S LOUNGE

The Teacher's Lounge is *your* place. Access the Teacher's Lounge through the navigation bar on the left-hand side, or click on the coffee cup on the right-hand side. You will find tips for teaching climate change, success stories from all over Canada and a place to question others.

### BACKGROUND INFORMATION

Learn about science and the causes of climate change by clicking on "About Climate Change," on the right-hand side of the page.

### GLOSSARY OF TERMS

The Glossary of Terms provides definitions on frequently used climate change words.

### ORDER REFERENCE MATERIAL

By clicking on "Order Reference Material," you will find a place to order supplementary information.







## GUIDE DE RÉFÉRENCE RAPIDE POUR LE SITE WEB SUR LES **changements climatiques** À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS [www.changementsclimatiques.gc.ca](http://www.changementsclimatiques.gc.ca)

Le site Web sur les changements climatiques, réservé aux enseignants, contient tout ce dont vous avez besoin pour vous préparer : des plans de leçon conçus spécialement pour tenir compte de la province ou du territoire où vous travaillez; des renseignements de base sur la science du changement climatique; des moyens d'obtenir de plus amples renseignements; un endroit pour discuter avec d'autres enseignants; et, enfin, un glossaire.

### PLANS DE LEÇON

Chaque province ou territoire possède sa propre page, qui contient des plans de leçon. Pour consulter la page se rapportant à votre province ou territoire, cliquez sur la carte du Canada, dans la page d'accueil.

Lorsque la page se rapportant à votre province ou territoire apparaît à l'écran, sélectionnez le niveau scolaire désiré à partir du menu déroulant. Il est possible de jeter un coup d'œil aux différents plans de leçon offerts. Les icônes expliquent les liens vers des sujets généraux comme la nature, les écosystèmes, l'eau, la météorologie et l'air.



### SALON DES ENSEIGNANTS

Le salon des enseignants est pour vous. Il est possible d'accéder au salon des enseignants à partir de la barre de navigation se trouvant à gauche de la page, ou encore en cliquant sur la tasse de café qui se trouve à droite. Vous y trouverez des trucs sur la manière d'enseigner les changements climatiques, des exemples de réussite provenant de partout au Canada et vous aurez accès à un forum où vous pourrez poser vos questions à d'autres enseignants.

### RENSEIGNEMENTS DE BASE

L'étude de la science du changement climatique et des causes se rapportant à ces changements, est accessible en cliquant sur la case « Au sujet du changement climatique » qui se trouve à droite de la page.

### GLOSSAIRE

Le « glossaire » contient la définition des termes sur le changement climatique les plus fréquemment utilisés.

### POUR COMMANDER LE MATÉRIEL DE RÉFÉRENCE

Après avoir cliqué sur « Pour commander le matériel de référence », l'enseignant peut remplir le formulaire pour commander du matériel supplémentaire.







3 1761 11465270 4

